

Informacja na temat zbiorczej analizy wyników ankiet oceny zajęć dydaktycznych w roku akademickim 2022/2023 (lato)

Analiza pytań numer 1-6 w kontekście jednostki przy uwzględnieniu ocen indywidualnych prowadzących.

Analiza zbiorcza jednostki - obowiązkowa i podlegająca upowszechnieniu

ANALIZA ZBIORCZA JEDNOSTKI							
Collegium Medicum rok akad. 2022/2023 lato							
Pytania		TAK	raczej TAK	raczej NIE	NIE	suma ważnych odpowiedzi	średnia ocena
		5	4	3	2		
1.	Czy prowadzący zapoznał studentów/doktorantów/uczestników studiów podyplomowych z programem zajęć podczas pierwszego spotkania?	1072	75	20	25	1192	4,84
2.	Czy zajęcia były realizowane zgodnie z planem zajęć?	1083	74	33	21	1189	4,87
3.	Czy zajęcia były prowadzone w sposób jasny, zrozumiały i uporządkowany?	1011	104	42	37	1194	4,75
4.	Czy prowadzący traktował studentów/doktorantów/uczestników studiów podyplomowych z szacunkiem?	1063	73	29	20	1185	4,84
5.	Czy kryteria oceniania były przejrzyste i obiektywne?	1025	93	30	42	1190	4,76
6.	Czy polecił(a) by Pan(i) prowadzącego ten przedmiot?	998	95	44	55	1192	4,71

WNIOSKI

Analiza ankiet wypełnionych przez 180 studentów (19,6% z 919).

Oceniono: 131 prowadzących, 321 zajęć.

Dokonano analizy 209 komentarzy z podziałem na poszczególne kierunki w CM.

1. Kierunek Lekarski (98 komentarzy):

- **Pozytywne (77):** Empatia, wysokie kompetencje, jasne kryteria oceny, zaangażowanie w dydaktykę.
- **Negatywne (21):** Brak zaangażowania, problemy komunikacyjne, krytyka metod nauczania.
- **Wnioski:** Ogólnie pozytywna ocena, z zaleceniami dotyczącymi poprawy zaangażowania i metod dydaktycznych.

2. **Kierunek Pielęgniarstwo (8 pozytywnych):**

- **Wnioski:** Brak negatywnych opinii wskazuje na wysoką jakość edukacji i satysfakcję studentów.

3. **Kierunek Wychowanie Fizyczne (14 komentarzy):**

- **Pozytywne (12):** Indywidualne podejście, kompetencje, wsparcie studentów.
- **Negatywne (2):** Niejasny przekaz, ograniczenia zajęć online.
- **Wnioski:** Ogólnie pozytywne opinie z sugestiami dotyczącymi poprawy komunikacji i dostosowania zajęć online.

2. **Kierunek Fizjoterapia (41 komentarzy):**

- **Pozytywne (30):** Kompetencje, zaangażowanie, metody dydaktyczne.
- **Negatywne (11):** Niedostateczna ilość godzin/materiału, brak związku z tematem, problemy komunikacyjne.
- **Wnioski:** Dominacja pozytywnych opinii, zalecenia dotyczące dostosowania ilości materiału i poprawy komunikacji.

3. **Kierunek Kosmetologia (32 komentarze):**

- **Pozytywne (20):** Dobra komunikacja, pasja, profesjonalizm.
- **Negatywne (12):** Niejasne kryteria oceny, niedostateczne przekazywanie wiedzy, niechęć do uczestnictwa w zajęciach.
- **Wnioski:** Pozytywne opinie wskazują na zaangażowanie, jednak konieczne jest zwrócenie uwagi na kryteria oceny i metody nauczania.

4. **Ogólne rekomendacje:**

- **Rozmowy indywidualne:** Z wykładowcami wskazanymi w negatywnych komentarzach.
- **Rozwój zawodowy:** Regularne szkolenia dla kadry.
- **Dialog:** Utrzymanie otwartego dialogu między studentami a wykładowcami.

Podsumowując, wyniki ankiety wskazują na konieczność dalszego rozwoju i dopracowania metod dydaktycznych, jednocześnie podkreślając mocne strony obecnego systemu edukacyjnego Collegium Medicum.

W odpowiedzi na zgłaszane uwagi w ankietach, władze dziekańskie Collegium Medicum przeprowadziły indywidualne rozmowy z pracownikami wymienionymi w negatywnych komentarzach. Te rozmowy miały na celu głębsze zrozumienie zgłoszonych problemów i opracowanie strategii usprawnień. Były to ważne kroki w dążeniu do poprawy jakości nauczania i doświadczenia edukacyjnego studentów.

